JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: SALOME NAHIARA MORA ROJAS

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA MORA ROJAS

Salomé ingresó al jardín infantil el día veinte de enero, actualmente tiene tres años. En su contexto familiar, vive con su mamá y su abuela materna, quien ha asumido el rol de cuidadora principal, encargándose de llevarla y recogerla del jardín la mayoría de las veces, ya que su madre trabaja para cubrir los gastos del hogar.

Desde su ingreso, mostró seguridad en sí misma, lo que le permitió explorar con autonomía cada uno de los espacios del jardín. Se integró con facilidad a la dinámica del aula, estableciendo relaciones empáticas con sus compañeros y compañeras. Se destacó por compartir de manera amable y respetuosa, favoreciendo un ambiente de sana convivencia.

Además, demostró responsabilidad en el cuidado de sus objetos personales y del material utilizado en las experiencias pedagógicas. Después de cada actividad, organizaba sus elementos y procuraba darles un uso adecuado, mostrando un alto sentido del orden y la responsabilidad.

Salomé se expresa de manera clara, haciendo valer sus opiniones frente a diversas situaciones que se presentan en el día a día. Su interés por la lectura se evidenció en su entusiasmo por cuentos como Caperucita Roja, Insectos ocupados y El caballo Polo, a través de los cuales enriqueció su vocabulario y fortaleció su imaginación. Estas historias le permitieron crear mundos imaginarios y conectar con los personajes de manera significativa.

En cuanto a sus habilidades motrices, mostró un excelente manejo del espacio y coordinación de sus movimientos. Saltar, correr y desplazarse en diferentes direcciones fueron acciones que realizó con confianza, lo que contribuyó a potenciar su equilibrio, lateralidad, corporalidad y motricidad fina y gruesa.

Durante las actividades artísticas, encontró una forma de expresar sus emociones y creatividad. Disfrutando de la pintura libre, el rasgado, la elaboración de manualidades y la personificación de personajes, lo que fortaleció su sentido estético, imaginación, sensibilidad y expresión corporal.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

Pudo día a día ir demostrando su independencia a la hora de los diferentes tiempos de la comida, manteniendo una postura adecuada y usando correctamente los utensilios. Comprendió y respetó las normas de cortesía en este espacio. También mostró responsabilidad en su higiene personal, especialmente en el lavado de manos, entendiendo su importancia para mantenerse limpia y saludable.

El progreso de Salomé en este trimestre ha sido significativo. Agradecemos a su familia por su apoyo y acompañamiento en su proceso de aprendizaje y crecimiento. Seguimos trabajando juntos para su desarrollo integral.

Ya para finalizar se le brindan algunas recomendaciones a la familia, para seguir fortaleciendo el desarrollo de su hija, las cuales son: Leer cuentos juntos en casa, haciéndole preguntas sobre los personajes y los escenarios, para continuar enriqueciendo su vocabulario e imaginación. Permitir que realice pequeñas tareas en casa, como ordenar sus juguetes o vestirse sola, para reforzar su independencia. Por otro lado, promover el juego al aire libre, incentivando actividades físicas como correr, saltar o jugar con pelotas para continuar fortaleciendo su motricidad. Y por último motivar el lavado de manos antes y después de las comidas y seguir enseñándole sobre la importancia de una alimentación saludable.

Della Quiroz

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Mónica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

Dayana Rojas

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1004514129.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

FECHA: 21/03/2025

NOMBRE: LIA LUCIANA HERNANDEZ CASALLAS

NIVEL: PREJARDIN 5

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA HERNANDEZ CASALLAS

Durante este primer trimestre, Lia Luciana, quien ingresó al jardín el día veintitrés de enero y actualmente cuenta con tres años, hace parte de una familia nuclear donde vive con mamá y papá. Ha tenido un proceso de acogida muy positivo. Desde el inicio, se mostró segura al quedarse en el aula, estableciendo una relación cercana tanto con sus nuevos compañeros y compañeras como con su profesional. Su comportamiento ha sido adecuado, caracterizándose por su trato cordial y empático con quienes la rodean y expresando de manera autónoma sus sentimientos y emociones.

A lo largo de este período, demostró gran entusiasmo e interés y por conocer y experimentar cosas nuevas. Disfrutó especialmente de las actividades artísticas, encontrando en la pintura con témpera una experiencia placentera. Le resultó muy satisfactorio ensuciarse las manos y explorar diferentes texturas, lo que le permitió experimentar diversas sensaciones para el desarrollo de su sentido del tacto.

En cuanto a sus hábitos de higiene personal y cuidado calificado, ha logrado poner en práctica acciones como lavarse las manos con regularidad, mantener su rostro y ropa limpios, y seguir las indicaciones de su profesional. Durante el consumo de alimentos, ha mantenido una postura adecuada en el comedor y ha utilizado correctamente los utensilios aprendiendo esto por medio de la actividad sobre el restaurante.

Dentro de las actividades físicas y deportivas, mostró gran entusiasmo por saltar con aros, lanzar pelotas, saltar en ambos pies, jugar en la zona de juegos, interactuar con los carros de arrastre y armar figuras. Estas experiencias han fortalecido su motricidad fina y gruesa, su equilibrio, lateralidad y manejo del espacio

En el aspecto comunicativo, se expresa de manera clara y coherente. Ha sido capaz de responder preguntas con asertividad y argumentar sus respuestas, cuando debe dar su opinión frente a los diversos temas tratados en el aula, lo que ha sido posible gracias a la lectura de cuentos, la entonación de canciones, las asambleas y los

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

diálogos en el aula. Para lo que le gustó mucho el cuento de caperucita roja, ricitos de oro, el caballo polo y pedro es una pizza.

Además, ha mostrado ser una niña organizada, teniendo claridad de la importancia de mantener su espacio de trabajo limpio y libre de objetos que puedan obstaculizar su movilidad y ocasionar algún tipo de accidentes.

Felicitamos a Lia Luciana por sus logros en este primer trimestre y agradecemos a la familia por su apoyo en este proceso de aprendizaje y crecimiento. Seguiremos acompañando su desarrollo con entusiasmo y fortaleciendo cada día en ella sus habilidades y destrezas.

Finalmente, se le dan algunas recomendaciones a la familia a tener en cuenta. Las cuales son: Primeramente, dar cumplimiento al horario de ingreso al jardín, ya que este es fundamental para la participación de la niña en cada uno de los momentos que se realizan durante el día. Por otro lado, continuar fomentando el arte en casa, donde le permitan seguir explorando la pintura y diferentes texturas con materiales adecuados. Reforzar los hábitos de higiene. Acompañarla en el lavado de manos y su higiene personal e íntima, reforzando la autonomía en estas actividades. Y por último seguir incentivando su orden y autonomía: Permitirle organizar sus juguetes y su espacio en casa, reforzando su sentido de responsabilidad.

Delia Quiroz

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: REJARDIN 5

NOMBRE: GABRIELA ROJAS BARRERA

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA ROJAS BARRERA

Gabriela ingresó al jardín el día veinte de enero y actualmente tiene tres años. En cuanto a su contexto familiar se encuentra viviendo con su mamá y papá, quienes están siempre atentos a su bienestar, brindándole un apoyo constante y amoroso siendo hija única. Ha mostrado independencia y autonomía en sus acciones, lo que ha contribuido significativamente al desarrollo de sus habilidades y destrezas.

Durante este trimestre, logro disfrutar de manera significativa de cada una de diversas experiencias y aventuras junto a sus compañeros y con la profesional a cargo. Estas interacciones le han permitido fortalecer sus lazos afectivos, además de expresar sus gustos e intereses de manera natural. Esta socialización ha sido esencial para el desarrollo de su personalidad, ayudándola a integrarse al grupo con entusiasmo y confianza.

Pudo participar activamente en experiencias significativas que han potenciado sus habilidades lingüísticas. A través de la narración de cuentos, entonación de canciones, creación de historietas, obras de títeres y sombras chinescas, ha logrado ampliar su léxico y mejorar su capacidad de comunicación tanto con sus compañeros como con los adultos. Durante las actividades de lectura, mostró interés al observar imágenes coloridas y con diversos elementos, personajes y escenarios, señalando aquello que le genera curiosidad. Este entusiasmo ha sido clave para fortalecer su comprensión y expresión verbal.

En el ámbito motriz, pudo interactuar de manera directa con elementos como el gusano didáctico, las piezas del gimnasio poli motor, los carros de arrastre y la piscina de pelotas. Estas actividades han sido fundamentales para trabajar su motricidad fina y gruesa, promoviendo su independencia, seguridad, fuerza, lateralidad y equilibrio.

Demostró gran responsabilidad en el cuidado de su cuerpo e higiene personal. Ha adoptado hábitos como el cepillado de dientes, el lavado de manos y el aseo íntimo con dedicación. Sin embargo, en los tiempos de comida, requiere el apoyo de la profesional, ya que en algunas ocasiones no actúa de manera totalmente autónoma.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

A pesar de esto, mantiene una postura adecuada en el comedor y reconoce la importancia de este momento para su crecimiento y desarrollo.

Con el pasar de estos días fue dejando ver un excelente progreso, destacándose por su independencia, curiosidad y deseo de aprender. Con el acompañamiento adecuado, continuará fortaleciendo sus habilidades y destrezas, logrando un desarrollo integral.

Ya para finalizar se le recomienda a la familia continuar motivando a su hija a comer de manera independiente. En casa, se pueden crear rutinas donde se le permita elegir sus cubiertos y servirse porciones adecuadas para fomentar su autonomía. Al igual que continuar exponiéndola a experiencias ricas en lenguaje, como la lectura diaria de cuentos, la participación en juegos de palabras y el canto de canciones infantiles, reforzando así su léxico y habilidades comunicativas. Y por último fomentar actividades en casa que potencien su motricidad fina y gruesa, como juegos de construcción, ensartar y ejercicios al aire libre que involucren equilibrio y coordinación.

Della Quiroz
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yuliana Barrera
PADRE O MADRE DE FAMILIA
C.C 1026574289

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: DANNA BRAVO PASTRANA

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA BRAVO PASTRANA

Danna ingresó al jardín el día veinte de enero, al momento cuanta con tres años de edad, siendo esta su segunda vez en el entorno escolar, ya que el año pasado también hizo parte del Jardín Infantil C.C Piedra Verde. Proviene de una familia nuclear, viviendo con su mamá, papá y su hermano mayor. Ambos padres trabajan y se encargan de los gastos del hogar. La madre cuenta con horarios flexibles que le permiten compartir tiempo de calidad con su hija, siendo generalmente quien la lleva y recoge del jardín.

Desde el primer día, se mostró segura de sí misma, lo que le permitió potenciar sus habilidades y llevar a cabo un tránsito armónico y agradable en este maravilloso espacio de socialización. Su proceso de acogida fue positiva, participando activamente en las actividades y estableciendo lazos afectivos con sus compañeros.

Durante este trimestre, pudo compartir diferentes espacios con sus compañeros, dialogando y exponiendo sus necesidades de manera asertiva. Expresó sus opiniones ante diversas situaciones, mostrando seguridad y coherencia en su comunicación verbal. A través de las experiencias pedagógicas, como la lectura de cuentos, dentro de los que se encuentran: una pobre viejecita, risitas de oro, el caballo polo entre otros, conoció historias, personajes y lugares que estimularon su atención, enriquecieron su léxico y despertaron su creatividad e imaginación. Además, al compartir juguetes con sus compañeros o elementos de su interés, fortaleció sus buenas relaciones afectivas y practicó acciones para una sana convivencia.

Participó felizmente en actividades motrices, involucrando cada parte de su cuerpo en acciones como saltar, caminar, correr, desplazarse en diferentes direcciones y bailar al ritmo de variados géneros musicales. Estas actividades las realizó de manera autónoma, potenciando su interacción con sus compañeros y aumentando su conocimiento sobre las partes de su cuerpo, señalándolas con seguridad y confianza cuando era necesario.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2026

BOGOTÁ

En cuanto a su desarrollo artístico, pudo participar con gran alegría de las actividades de pintura, especialmente al pintar con sus manos y mezclar colores para crear nuevas tonalidades. Estas experiencias fueron fundamentales para estimular su creatividad, sensibilidad, expresión y motricidad fina.

Durante los tiempos de comida, demostró un poco de inseguridad al hacerlo de manera independiente, para lo cual fue necesaria la intervención de la profesional. No obstante, en cuanto a sus rutinas de higiene personal, demostró ser capaz de llevar a cabo acciones de cuidado calificado, como cepillar sus dientes, asear su cuerpo, estando atenta a su propio aseo, siguiendo con atención las indicaciones dadas por la profesional.

En general, Danna ha tenido un excelente inicio de año, mostrando avances significativos en su desarrollo integral. Se espera continuar potenciando sus habilidades en los próximos meses.

Es importante que la familia tenga en cuenta estas indicaciones, para que al ejecutarlas en casa logre un desarrollo integral y armónico. Como por ejemplo fortalecer la autonomía en la alimentación: Se recomienda fomentar la práctica de comer de manera autónoma, ofreciéndole utensilios adecuados para su edad y brindándole apoyo positivo para que gane confianza en esta tarea.

Della Quiroz

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

Dairo Bravo

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1067443125.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: ALISSON MARIANA GALVIS DUQUE INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA GALVIS DUQUE

Alisson Mariana ingresó al jardín el día veintisiete de enero, con tres años de edad. Pertenece a una familia nuclear, viviendo con su mamá y papá. Desde su proceso de acogida en el jardín, mostró seguridad en sí misma, lo que le permitió adaptarse sin inconvenientes. Disfrutó de convivir y compartir con sus compañeros a través de las diversas experiencias diarias. Es nacida en la ciudad de Bogotá, en el jardín encontró un espacio significativo para desarrollar sus habilidades y destrezas.

Al momento de su comunicación lo hace de manera clara y fluida, expresando sus sentimientos y opiniones respecto a los acontecimientos cotidianos. Esta capacidad de comunicarse le permitió pensar, sentir y moverse con seguridad mientras compartía con niños y niñas de su misma edad. Además, afianzó sus lazos afectivos con ellos y con su profesional, lo cual le brindó la seguridad necesaria para actuar de manera autónoma e independiente. En el desarrollo de sus habilidades artísticas y motrices, se tomó el tiempo para analizar cada acción antes de ejecutarla, lo que le permitió conocer mejor el espacio-tiempo para desenvolverse de manera más asertiva. Observó y experimentó con todo aquello que despertaba su curiosidad, asombro e interés. Aunque en algunas ocasiones le resultó desafiante realizar movimientos de alta complejidad, como saltos a diferentes alturas, donde se esforzó por llevar a cabo estas experiencias, poniendo a prueba su fuerza, equilibrio y lateralidad. Su léxico fue claro y empleó frases largas que permitieron a los demás comprender sus ideas con facilidad. Este dominio del lenguaje facilitó su participación en las actividades del jardín y fortaleció sus interacciones sociales.

Pudo disfrutar de los diferentes espacios del jardín, especialmente la zona de juegos y la piscina de pelotas, donde potenció su expresión corporal, tonificación muscular y conocimiento de su propio cuerpo. Esto le permitió explorar sus capacidades físicas y ganar dominio sobre el espacio. En cuanto a sus expresiones artísticas, participó en actividades como la pintura, el garabateo libre y el rasgado de papel. A través de estas creaciones, expresó sus sentimientos y emociones, fortaleciendo su creatividad, imaginación, motricidad fina y sensibilidad.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

Durante los momentos de alimentación, fue afianzando su autonomía al consumir los alimentos de manera independiente y al utilizar adecuadamente los utensilios y el espacio del comedor. También demostró responsabilidad en sus rutinas de higiene personal, evidenciando un excelente cuidado personal.

Mariana ha mostrado un excelente progreso durante este primer trimestre, participando activamente y demostrando entusiasmo en cada experiencia de aprendizaje. Se espera que continúe desarrollando sus habilidades y fortaleciendo sus relaciones sociales en los próximos meses.

Se le recomiendo a la familia continuar motivándola a realizar actividades que impliquen movimientos más complejos, como saltos y desplazamientos en diferentes direcciones, para fortalecer su equilibrio y coordinación.

Promover la Autonomía y Seguridad: Mantener y reforzar su independencia en las actividades cotidianas, apoyándola en la toma de decisiones y en la expresión de sus emociones y opiniones.

Delia Ruiz

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

Leidy Duque

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1.038 404 339

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: CAMILA BERNAL BAYONA

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA BERNAL BAYONA

Camila ingresó al Jardín Infantil C.C Pledra Verde el veinte de enero con tres años de edad. Proviene de una familia monoparental donde solo se encuentre viviendo con su madre. En algunas ocasiones, recibe el apoyo de una persona cercana que la recoge del jardín, ya que su madre trabaja en el sector de las flores y, en algunos momentos, tiene horarios complejos.

Durante su proceso de acogida, demostró seguridad en sí misma, lo cual le permitió compartir y disfrutar de las diferentes experiencias desarrolladas en este tiempo. Su capacidad de adaptación fue evidente al interactuar con sus compañeros, mostrando interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. A través de las actividades rectoras como el juego, la literatura, la exploración del medio y el arte, adquirió nuevas habilidades que contribuyeron a su crecimiento personal. Ha logrado expresar sus ideas de manera espontánea, utilizando un léxico amplio y frases largas, permitiéndole esto una comunicación fluida, coherente y asertiva con sus compañeros y adultos. Además, ha mostrado curiosidad por aprender cosas nuevas y expiorar su entorno, enriqueciendo sus conocimientos y fortaleciendo su relación con el mundo que la rodea.

H reconocido su cuerpo y ha disfrutado participar en diversos juegos que le han permitido coordinar movimientos, mantener el equilibrio, controlar la fuerza y manejar una excelente lateralidad. Actividades como la piscina de pelotas, el baile y los aeróbicos han sido fundamentales para el fortalecimiento de su motricidad gruesa. Ha mostrado agrado por las actividades artísticas, especialmente al pintar con diversos materiales, logrando así un buen agarre de elementos delgados y gruesos, explorando diferentes texturas y formas. Estas experiencias han potenciado su capacidad de expresión artística, fomentando su creatividad, imaginación, reflejando su mundo interior y fortaleciendo su autoestima.

Durante los tiempos de alimentación, ha demostrado autonomía al consumir los alimentos suministrados en el jardín. Sin embargo, es necesario continuar fortaleciendo su postura en el comedor y el uso adecuado de los utensilios. En cuanto a su higiene personal, ha sido totalmente independiente, cuidando de su

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

cuerpo mediante el lavado de manos y el cepillado de dientes, demostrando responsabilidad en sus rutinas diarias.

Por último, Camila ha tenido un excelente inicio en el jardín, destacándose por su seguridad, curiosidad y habilidades comunicativas. Su desarrollo integral ha avanzado significativamente, y con el acompañamiento en casa y en el jardín, seguirá potenciando sus destrezas y capacidades.

Se le recomiendo a la madre trabajar en casa el seguimiento de indicaciones, al igual que fortalecer hábitos en la mesa, continuar reforzando la postura adecuada en el comedor y el correcto uso de los utensilios para fomentar una alimentación saludable y autónoma.

Rutinas de higiene: Mantener y reforzar las rutinas de higiene personal en casa para afianzar su independencia y responsabilidad en el cuidado de su cuerpo.

Della Quiroz

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1064936580

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: REINALDO JR ROLONG EPINAYU

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA ROLONG EPINAYU

Reinaldo inició su experiencia en el jardín infantil el día veintiuno de enero, con una actitud segura y entusiasta. En cuanto a su contexto familiar hace parte de una familia nuclear viviendo con su padre, madre y una hermana menor, en cuanto al tema laboral ambos padres se encuentran trabajando para cubrir las necesidades básicas del hogar. No son de la ciudad de Bogotá, sino provenientes de la región Cariba. Desde su llegada, mostró gran interés en conocer a sus compañeros y a su profesional, participando activamente en diversas actividades que han fortalecido sus habilidades y destrezas.

En estos primeros tres meses, se evidenció que su lenguaje era limitado y hablaba de manera muy rápida, lo que dificultaba la comprensión de sus frases. Sin embargo, a través de la lectura de cuentos, la entonación de canciones y la exploración de sonidos onomatopéyicos, ha avanzado significativamente. Disfrutó especialmente de la historia "Un día de perros en el circo de las pulgas", así como de Caperucita roja, donde imitaba al lobo con entusiasmo. Gracias a estas experiencias, ha mejorado su claridad al expresarse bien sea al dar su opinión o hacer preguntas.

En cuanto a su esquema corporal, en algunas ocasiones ha mostrado dificultad para realizar ejercicios rápidos o movimientos de giros en diferentes direcciones. Aun así, se esfuerza por completar cada ejercicio, lo que ha favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina, equilibrio, lateralidad y tonicidad muscular.

Durante este trimestre, logró explorar diversas texturas y así como manipular diferentes materiales artísticos. Disfrutó actividades como el rasgado y el garabateo, trabajando con libertad y seguridad. Estas experiencias han sido clave para potenciar su creatividad e imaginación, permitiéndole ampliar sus conocimientos sobre el arte.

Uno de los retos que ha enfrentado es mantener una postura adecuada durante el momento de la alimentación. Además, en un inicio presentaba resistencia a consumir algunos alimentos, especialmente frutas, verduras y proteínas. No

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

obstante, con el tiempo, ha comenzado a integrarlos de manera autónoma en su dieta. En cuanto al autocuidado, ha demostrado responsabilidad en el lavado de manos y el cepillado de dientes, hábitos que ha ido fortaleciendo progresivamente.

Felicitamos a Reinaldo por sus avances y a su familia por el acompañamiento constante en este proceso. Sigamos trabajando juntos para su bienestar y que día a día vaya teniendo grandes avances los cuales se vean reflejado en cada una de las acciones que realiza, así como en las decisiones que toma frente a cualquier tipo de situación a la que se vea enfrentado. Para el fortalecimiento da cada una de sus habilidades y destrezas.

De igual manera es importante que la familia continue en casa reforzando algunos aspectos, los cuales llevaran a que su desarrollo sea integral. Como: Fomentar conversaciones pausadas en casa para mejorar su pronunciación y claridad en el habla. Así como también continuar con la lectura de cuentos, preguntándole sobre las imágenes y los personajes para fortalecer su comprensión. Promover actividades físicas que incluyan giros y desplazamientos en diferentes direcciones para mejorar su coordinación. Y por último motivarlo a mantener la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes con refuerzos positivos.

Delia Quiroz

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

Reinaldo Rolong T

PADRE O MADRE DE FAMILIA
C.C 1124047490

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: CHRISTOPHER GONZALEZ QUIROZ

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA GONZALEZ QUIROZ

Christopher ingresó al jardín el veinte de enero, al momento tiene tres años de edad. En cuanto a su contexto familiar es importante mencionar que pertenece a una familia nuclear conformada por su mamá, su papá y su hermana mayor. Ambos padres trabajan en el ámbito de las bicicletas, lo cual les permite compartir tiempo de calidad con su hijo, siendo los únicos responsables de su cuidado, siendo quienes lo llevan y recogen en el jardín.

Desde su llegada al jardín, mostró seguridad al experimentar y compartir con sus compañeros y su profesional. Esta apertura le permitió vivir nuevas experiencias, fortaleciendo lazos afectivos y construyendo relaciones armónicas tanto con sus pares como con los adultos a su alrededor.

Durante el trimestre, participó en actividades que favorecieron el desarrollo de su esquema corporal. A través de juegos motores como: saltos y ejercicios de equilibrio, potenció sus movimientos tanto finos como gruesos, demostrando gran habilidad y entusiasmo en cada dinámica.

Mediante experiencias enriquecedoras como la dáctilo-pintura, la narración de cuentos, la entonación de canciones y el garabateo libre, exploró y desarrolló sus habilidades artísticas, comunicativas, sociales y afectivas. Estas actividades no solo estimularon su creatividad, sino que también le permitieron establecer diálogos fluidos con sus compañeros. Se expresó de manera clara y coherente, logrando comunicar sus ideas y sentimientos de forma comprensible para quienes lo rodean. Participando en experiencias como: Narración de cuentos, entonación de canciones, elaboración de historietas, asambleas entre otras.

Se destacó por su cordialidad con sus compañeros, demostrando respeto y fomentando un ambiente de sana convivencia. Esta actitud contribuyó significativamente a la armonía del grupo, evidenciándose esto en la medida en que expone frente a los demás sus valores y principios de respeto hacia los demás.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

En cuanto a las rutinas diarias, actuó de manera autónoma en el cuidado de su cuerpo, reconociendo sus capacidades y mostrando independencia en sus acciones.

Durante el momento de la alimentación, consumió los alimentos de forma autónoma y mantuvo una postura adecuada en el comedor, aplicando hábitos esenciales para una alimentación saludable. Demostró gran capacidad de adaptación y desarrollo integral durante este primer trimestre. Felicitaciones por sus logros y su positiva actitud hacia el aprendizaje. Seguiremos acompañándote en tu camino de crecimiento.

Se le recomiendo a la familia apoyar en el fortalecimiento de su autonomía, mediante actividades diarias para fortalecer su independencia. Al igual que proporcionar espacios de juego libre y actividades físicas que continúen desarrollando sus habilidades motrices, mantener y estimular la práctica de valores como el respeto y la cordialidad en el hogar, fomentar el diálogo y la comunicación abierta para seguir potenciando su expresión verbal.

Della Ruiz
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Angye Ochoa
PADRE O MADRE DE FAMILIA
C.C 1014305982

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: LIAN DAMIAN CARDOZO TOLOZA INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA CARDOZO TOLOZA

Lían Damian ingresó al jardín infantil el día veinte de enero. Actualmente, tiene tres años y hace parte de una familia monoparental, viviendo con su madre y su hermana. Comparte con su padre, quien la mayoría de las ocasiones es el encargado de llevarlo y recogerlo en el jardín.

Desde su ingreso, su proceso de acogida fue armónica y segura. Con el transcurso de los días, mostró mayor confianza en sí mismo, lo que le permitió disfrutar de cada una de las experiencias pedagógicas y compartir con sus compañeros y la profesional del aula. Sin embargo, en ciertos momentos presentó inseguridad al interactuar con otros niños, especialmente en juegos grupales y al expresar su opinión de manera oral.

A lo largo del trimestre, mostro su espíritu de explorador, reconociendo cada uno de los espacios del entorno y adquiriendo nuevos conocimientos sobre el contexto social en el que se desenvuelve. Su vocabulario es aún limitado y, cuando intenta expresar frases largas, en ocasiones no se logra comprender del todo. Fue muy significativo para él la lectura del cuento "Un día de perros en el circo de las pulgas", donde logró recordar y tratar de expresar algunas palabras nuevas. Además, disfrutó de la canción sobre las manos, la cual tarareaba mientras acompañaba con movimientos gestuales. Para fortalecer su lenguaje, participó en actividades como la lectura de cuentos, el canto, las asambleas y los diálogos en grupo.

En cuanto a su desarrollo artístico, las actividades creativas fueron esenciales para potenciar su imaginación, sentido estético y expresión de emociones. Disfrutó de técnicas como la pintura, el rasgado, el garabateo y la elaboración de manualidades, utilizando estos espacios como medios de expresión.

Respecto a su motricidad, logró coordinar con seguridad los movimientos ejecutados con diferentes elementos como carros de arrastre, aros y pelotas. Mostró confianza al correr, saltar, caminar y arrastrar objetos, lo que favoreció el desarrollo de su motricidad gruesa, lateralidad, equilibrio y percepción del espacio-tiempo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

En el momento de la alimentación, se mostró autónomo al consumir sus alimentos y mantuvo una postura adecuada en el comedor. No obstante, en algunos momentos rechazó ciertos alimentos saludables, por lo que es importante continuar reforzando su aceptación de estos. También siguió indicaciones para el autocuidado, mostrando preocupación por su presentación personal.

Lían Damian ha tenido un avance significativo en su proceso de aprendizaje y adaptación. Con el apoyo de su familia y el seguimiento en el jardín, podrá continuar fortaleciendo sus habilidades y su desarrollo integral.

Para finalizar se le recomienda a la familia continuar trabajado en casa: Fortalecer la seguridad en sí mismo, motivándolo a compartir más con otros niños y a expresar sus pensamientos sin temor. Estimular su desarrollo del lenguaje, fomentando la lectura de cuentos, el canto y los diálogos en casa para ampliar su vocabulario y mejorar su pronunciación. Así como también promover la exploración artística, proporcionándole materiales para que pueda expresarse libremente a través del arte, continuar estimulando su desarrollo motriz, permitiéndole realizar actividades físicas al aire libre que impliquen coordinación, equilibrio y movimiento. Y por último y no menos importante continuar fomentando una alimentación saludable, introduciendo de manera gradual y creativa nuevos alimentos nutritivos para ampliar su aceptación de estos.

Della Quiroz

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

Sandra Tobar

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1019097500

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: MAXIMILIANO PORTILLO MARTINEZ

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA PORTILLO MARTINEZ

Maximiliano ingresó al jardín infantil el día veintisiete de enero. En cuanto a su contexto familiar, hace parte de una familia nuclear, donde vive con mamá y papá. Actualmente, el padre se encuentra trabajando, mientras que la madre, en búsqueda de empleo, quien es su cuidadora principal. Su familia proviene de la región Caribe y no son originarios de Bogotá.

Durante su proceso de acogida, mostró cierta inseguridad. Al principio, le costó separarse de sus padres y entrar al aula, así como interactuar con sus nuevos compañeros y la profesional a cargo. Sin embargo, con el paso de los días, fue adquiriendo más seguridad en sí mismo. Esto le permitió integrarse mejor en las actividades grupales, compartir con sus amigos y mantener un trato respetuoso con ellos.

Posee una comunicación clara y es capaz de emitir frases largas que se comprenden en su totalidad. Para fortalecer su vocabulario, ha participado en lecturas de cuentos, mostrando gran interés por historias como: Regreso a casa, Caperucita roja, los músicos de los alimentos y los insectos ocupados, entre otros. También ha participado activamente en diálogos y asambleas generadas a partir de situaciones dentro del aula, enriqueciendo así su expresión verbal y su capacidad para comunicar ideas.

Disfruta mucho de las actividades artísticas, especialmente la pintura, donde expiora diferentes formas y colores. Además, ha trabajado en la creación de manualidades, siguiendo con atención los pasos indicados por la profesional, para obtener un muy buen resultado al final. Estas actividades han sido claves para potenciar su creatividad, imaginación y sensibilidad artística.

Para fortalecer su esquema corporal, ha participado en diversas actividades motoras como bailes, saltos, aeróbicos y yoga. Estas experiencias han sido fundamentales para mejorar su equilibrio, lateralidad y el desarrollo de su motricidad fina y gruesa.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

En cuanto a la alimentación, aún no es completamente independiente y requiere ayuda de la profesional para consumir sus alimentos, donde día a día va incluyendo frutas y verduras que antes no consumía. Se ha estado trabajando en reforzar su postura adecuada en el comedor y el uso autónomo de los utensilios. Sin embargo, en el aspecto de higiene personal, ha demostrado una mayor autonomía, manteniendo una buena presentación personal y cumpliendo con rutinas de aseo de manera adecuada.

Felicitamos a Maximiliano por tus grandes avances en este primer trimestre y agradecemos a la familia por su apoyo en su proceso de aprendizaje. Sigamos trabajando juntos en su crecimiento y bienestar.

Ya para finalizar se le brindan algunas recomendaciones a la familia, para continuar fortaleciendo su desarrollo integral, donde se les sugiere. Favorecer su autonomía en la alimentación, permitiéndole manipular los cubiertos y motivándolo a comer solo, con paciencia y estímulo positivo. Así como seguir promoviendo el lenguaje y la comunicación, a través de la lectura de cuentos, la narración de experiencias diarias y la formulación de preguntas abiertas para incentivar el diálogo. Y por último reforzar hábitos de higiene y autonomía, especialmente en el lavado de manos y la organización de sus objetos personales.

Della Cano

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

LINA MARTINEZ B.

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1004.094.967

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: IAN SANTIAGO HERNANDEZ ARANA INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA HERNANDEZ ARANA

Ian Santiago ingreso al jardín el día veinte de enero, donde podemos mencionar que actualmente tiene tres años de edad, hace parte de una familia monoparental, para lo cual solo se encuentra viviendo con su madre, cuentan con el apoyo de una miga de la mama, quien está autorizada para ir a recogerlo al jardín, ya que la madre estudia y trabaja. Al iniciar su proceso de acogida en el jardín infantil, mostró cierta inseguridad al quedarse, lo cual es normal en el proceso de acogida. Sin embargo, con el paso de los días, adquirió mayor seguridad y confianza en sí mismo. Esto fue posible gracias a su capacidad de socializar con sus nuevos compañeros y la profesional a cargo, participando activamente en diversas experiencias que favorecieron su integración.

Ha podido disfrutar de cada una de las actividades como la lectura de cuentos, las asambleas y la entonación de canciones, en las cuales ha mostrado una participación activa que ha contribuido a la ampliación de su vocabulario. Aunque su lenguaje es un poco limitado y se expresa solo cuando siente la necesidad, ha comenzado a utilizar nuevas palabras al comunicarse y compartir ideas con sus amigos.

Cada espacio compartido con sus pares ha sido sinónimo de respeto y tranquilidad. Ha interactuado de manera positiva mediante bailes, juegos de roles, actividades físicas y el disfrute en la zona recreativa. Estas experiencias han sido fundamentales para expresarse corporalmente, fortalecer su atención, motricidad fina, esquema corporal y equilibrio, enriqueciendo su conocimiento del entorno y ayudándolo a desenvolverse de mejor manera en su contexto

Mostro gran interés al observar imágenes con diferentes tonalidades, las cuales captan su atención de manera notable. A menudo se acerca a la profesional para compartir su opinión sobre lo que ve, interpretando las imágenes desde su imaginación, afectividad y fantasía. Esta capacidad le ha permitido expresar sus ideas con creatividad y desarrollar habilidades de interpretación y comunicación.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

Es un niño empático, capaz de compartir de manera agradable con sus compañeros. Así mismo, ha demostrado cuidado y respeto por el medio ambiente al participar en actividades relacionadas con el componente de gestión ambiental, promoviendo así valores fundamentales para la convivencia y la responsabilidad social.

Pudo asimilar de manera positiva las prácticas de higiene personal, tales como el lavado de manos, el baño diario, el corte de uñas y el cepillado de dientes. Además, ha demostrado disposición para consumir todos los alimentos suministrados en la unidad operativa, entendiendo que estas acciones son esenciales para un crecimiento saludable y adecuado.

Este informe refleja los avances significativos que ha tenido Ian Santiago durante su proceso de adaptación y desarrollo integral en el jardín infantil. Se espera continuar fomentando su crecimiento personal y social en los próximos meses.

Ya por último se le recomienda a la familia seguir fomentando en la casa, acciones dentro de las que se encuentran: Motivarlo a expresar sus ideas con mayor frecuencia mediante preguntas abiertas y diálogos cotidianos, así como continuar participando en actividades de lectura y canto. Por otro lado, promover su autonomía al permitirle tomar pequeñas decisiones cotidianas, fortaleciendo su seguridad y confianza. Y fomentar hábitos de higiene, manteniendo las prácticas de higiene personal en casa para consolidar estos hábitos de cuidado personal.

Della Pérez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Ximena Hernandez

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1015943520

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: ESTEBAN PIÑEROS SANTIAGO

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA PIÑEROS SANTIAGO

Esteban ingresó al jardín infantil el día veinte de enero, siendo esta su segunda experiencia en este espacio educativo. Actualmente, cuenta con tres años de edad, en cuanto a su contexto familiar hace parte de una familia nuclear donde vive con su padre y su madre quien es de Venezuela. Ha demostrado disfrutar de cada una de las actividades desarrolladas durante este primer trimestre. Desde el inicio, mostró seguridad en sí mismo, lo cual facilitó una transición armónica y segura a este entorno de aprendizaje. Esta confianza le ha permitido sentirse libre y cómodo mientras desarrolla sus habilidades cognitivas, socioemocionales y psicomotoras.

A lo largo de este trimestre, ha experimentado momentos valiosos con sus compañeros, lo que ha despertado su curiosidad por explorar el espacio que lo rodea. Muestra un interés constante por aprender cosas nuevas que amplíen sus conocimientos, llegando al aula con entusiasmo y felicidad.

Ha puesto en práctica una expresión verbal clara y coherente, lo que le ha permitido expresar sus opiniones sobre los acontecimientos de su entorno cotidiano. Al socializar con personas fuera de su contexto familiar, ha disfrutado de actividades como la observación de imágenes y obras de títeres. Estas experiencias han sido fundamentales para potenciar su lenguaje, atención, concentración y escucha activa. Además, han contribuido a que sea cada día más expresivo respecto a sus sentimientos y emociones.

Ha sido un niño organizado, preocupándose por el cuidado de los elementos utilizados en las actividades diarias. Aunque generalmente mantiene una buena relación con sus compañeros, en algunas ocasiones ha sido necesario dialogar con él sobre el respeto hacia los demás. Aun así, demuestra disposición para aprender y mejorar sus habilidades sociales.

Para este trimestre pudo disfrutar de manera significativa de actividades creativas en las que interactúa con fichas, pelotas, vinilos, papel de colores, plastilina entre otros materiales, creando diversas obras de arte. Estas experiencias han

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

potenciado su imaginación y sentido estético, permitiéndole expresar sus ideas de manera libre y original.

En cuanto a su motricidad fina y gruesa, ha coordinado movimientos que le han permitido trabajar su equilibrio, lateralidad y esquema corporal. Disfruta realizando saltos, coordinando manos y pies, moviendo carros de arrastre en diferentes direcciones, demostrando un buen control corporal y desarrollo motriz.

Durante los tiempos de alimentación, se ha observado que en ocasiones demuestra rechazo hacia algunas frutas, verduras y proteínas. Esto ha requerido motivación adicional por parte de la profesional para fomentar una alimentación saludable y balanceada. Así mismo, se ha trabajado en el mantenimiento de una postura adecuada en el comedor. En cuanto al autocuidado, cada día ha ido demostrando mucha más independencia al mantener una buena presentación personal y una higiene adecuada llevando acciones a cabo como el lavado de manos y cepillado de dientes. Ya por último es fundamental mencionar que ha demostrado un desarrollo integral significativo durante este primer trimestre. Su seguridad, curiosidad y creatividad han sido elementos clave en su proceso de aprendizaje. A medida que continúa explorando el mundo que lo rodea, es importante seguir brindándole un entorno seguro y estimulante tanto en el jardín como en el hogar.

Para continuar fortaleciendo su desarrollo integral, se sugieren las siguientes recomendaciones a la familia, para que desde casa continúen fomentando hábitos alimenticios saludables: ofreciendo una dieta variada y equilibrada, motivándolo a probar nuevos alimentos mediante juegos y presentaciones creativas. y por último refuerzo positivo en las relaciones sociales: continuar promoviendo el respeto hacia los demás, reconociendo sus esfuerzos por mantener relaciones positivas con sus compañeros.

Delia Pinzon
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Yanmari Santiago
PADRE O MADRE DE FAMILIA
C.C 1402543 RPT

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: JESUS DAVID BARRIOS FONSECA

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA BARRIOS FONSECA

Jesús David ingresó al jardín infantil el día veinte de enero, contando actualmente con tres años de edad. Vive con su mamá, papá y su hermana mayor, formando parte de una familia nuclear. Además, cuenta con el apoyo de su abuela, quien se encarga de llevarlo y recogerlo del jardín la mayoría del tiempo. Este entorno familiar le ha brindado seguridad y estabilidad, lo que ha sido clave en su proceso de adaptación. Desde su ingreso, demostró mucha seguridad en sí mismo, lo que le permitió participar de manera activa y armónica en cada una de las experiencias desarrolladas en el jardín. Esta actitud positiva fue fundamental para potenciar sus habilidades y enfrentar sus miedos ante lo que lo rodea. Durante este primer trimestre, tuvo la oportunidad de expresar sus sentimientos y emociones a través de gestos, mostrando así sus primeras aproximaciones a la comunicación emocional.

En cuanto a su lenguaje, mostró un vocabulario limitado, expresando su opinión solo cuando lo considera necesario o siente la necesidad de compartir algo con sus compañeros. Sin embargo, ha mostrado interés en la narración de cuentos dentro de los que es fundamental mencionar: Camino a casa, la música de los animales y en tararear las canciones infantiles que se escuchan diariamente, lo que ha contribuido a su proceso de desarrollo comunicativo.

Para el trascurrir de este tiempo ha explorado su creatividad a través de actividades artísticas como la pintura, la creación de manualidades y la interacción con materiales reutilizables. Estas experiencias no solo le permitieron afianzar su imaginación, sino también aprender sobre el cuidado del medio ambiente.

Durante las actividades motoras, participó activamente en bailes, siguiendo el ritmo de diversas canciones, girando en diferentes direcciones y lanzándose en la piscina de pelotas. Estas actividades contribuyeron al desarrollo de su motricidad gruesa, fuerza, equilibrio, lateralidad, corporeidad y reconocimiento de sus propias capacidades corporales.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

Fue muy empático y respetuoso con sus compañeros, demostrando cordialidad y practicando valores fundamentales para una sana convivencia. Esta actitud contribuyó a crear un ambiente armonioso en el aula, fortaleciendo sus lazos sociales.

Ha sido autónomo e independiente al momento de consumir sus alimentos, manteniendo una postura adecuada en el comedor y disfrutando de su tiempo de comida. En cuanto a su higiene personal, se mostró comprometido con el cepillado de dientes y el lavado de manos. Sin embargo, aún enfrenta dificultades en el control de esfínteres, para lo cual requiere apoyo de la profesional.

Tuvo grandes avances en su proceso de acogida en el jardín infantil, evidenciando su seguridad, empatía y creatividad en cada experiencia. Agradecemos a su familia por el apoyo brindado y los invitamos a continuar participando activamente en su desarrollo integral.

Ya para finalizar es importante que la familia tenga muy en cuenta las siguientes indicaciones para continuar fomentando un desarrollo integral, donde se recomienda dialogar con su hijo diariamente, haciéndole preguntas abiertas que lo motiven a expresar sus ideas y opiniones. La lectura de cuentos antes de dormir puede ser una excelente herramienta para enriquecer su vocabulario y fortalecer su capacidad de expresión. Así como también el refuerzo de hábitos de higiene, continuar fomentando el cepillado de dientes y el lavado de manos en casa.

Delia Quiroz

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

John Alexander Bonilla

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1.075.544.370

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

FECHA: 21/03/2025 NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: GAEL DE JESUS LOPEZ CASTRO INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA LOPEZ CASTRO

Gael de Jesús ingresó al jardín infantil el día veinte de enero. En cuanto a su contexto familia es importante mencionar que actualmente, vive con su mamá, su padrastro y su hermana mayor. La madre es quien se encarga principalmente de su cuidado y ha estado atenta a su proceso de acogida.

Durante este trimestre, demostró una gran seguridad al momento de quedarse en el aula, mostrando una actitud positiva al compartir con sus compañeros y compañeras. Desde el inicio, logró establecer buenas relaciones, aunque en algunas ocasiones se le orientó sobre el respeto hacia los demás, especialmente en lo relacionado con el compartir elementos y juguetes.

Su participación activa en las diferentes experiencias significativas como: Manualidades, pintura y garabateo libre. Donde a través de estas actividades, logró expresar creativamente sus sentimientos y emociones, explorando diversas sensaciones que contribuyeron al desarrollo de su motricidad fina, imaginación y sensibilidad artística.

Mostró un lenguaje claro y coherente, expresando con facilidad sus ideas y necesidades. Participó con entusiasmo en la lectura de cuentos como. La pobre viejecita, Caperucita roja, los tres cerditos y Lila cocodrila, lo que contribuyó notablemente a la ampliación de su léxico y en sus capacidades lingüísticas.

Durante este periodo, día con día fue logrando fortalecer sus habilidades motrices mediante juegos motores como interactuar en la piscina de pelotas, realizar saltos y caminatas a diferentes distancias. Estas actividades promovieron su equilibrio, lateralidad y motricidad gruesa, además de permitirle explorar las capacidades de su cuerpo en diversos movimientos.

En los tiempos de comida, mantuvo una postura adecuada en el comedor. No obstante, fue necesario orientarlo sobre la importancia del consumo de alimentos variados que contribuyen a su crecimiento saludable.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

En cuanto a las rutinas de cuidado personal, estuvo muy pendiente en seguir con atención las indicaciones dadas por la profesional, mostrando preocupación por su higiene íntima y manteniéndose aseado durante todo el día.

Ya para finalizar Gael, ha demostrado un gran avance en su proceso de acogida, destacándose por su seguridad, creatividad y capacidad comunicativa. Es fundamental continuar acompañándolo en su crecimiento integral, fortaleciendo sus habilidades sociales, lingüísticas, motrices y emocionales.

Felicitaciones a él y a su familia por este primer trimestre lleno de logros y aprendizajes.

Es importante que la familia continue desde casa, fomentando el respeto y la convivencia, al igual que continuar trabajando el respeto hacia los demás y el compartir, reforzando valores como la empatía y la generosidad. Y por último fomentar hábitos saludables: Introducir gradualmente una mayor variedad de alimentos en su dieta, explicándole sus beneficios para fortalecer sus hábitos alimenticios.

Della Ramos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

Yenifer Castro

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1143461495

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2026

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: HENRIQUE VASQUEZ MEDINA

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA VESQUEZ MEDINA

Henrique ingresó al jardín infantil el día veinte de enero, al momento cuanta con tres años de edad. Actualmente, vive con su papá, su mamá y su hermana mayor. La responsabilidad de su cuidado recae principalmente en su madre y hermana, quienes le brindan acompañamiento y apoyo constante. Es relevante mencionar que su familia proviene de la costa Caribe, lo cual se evidencia en su expresión gestual y oral. Ambos padres trabajan para cubrir los gastos fundamentales del hogar, proporcionando un ambiente de estabilidad y cariño. Al no ser su primera experiencia en un entorno escolar, ha demostrado seguridad en sí mismo desde el primer momento. Se mostró tranquilo al quedarse en el aula y compartió con sus compañeros y compañeras con naturalidad. Este período de adaptación fue positivo, permitiéndole interactuar con confianza y establecer vínculos afectivos.

Ha manifestado una actitud curiosa y entusiasta hacia el aprendizaje, mostrando interés por explorar su entorno y dialogar sobre sus intereses. Se destacó su capacidad para crear juegos fantásticos y explorar diversos espacios, lo que favoreció su autonomía e independencia. Su proceso social ha sido fluido, permitiéndole integrarse de manera armónica con sus pares, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales.

Durante este trimestre, participó activamente en experiencias que promovieron el fortalecimiento de su esquema corporal, motricidad fina, lateralidad y coordinación. Disfrutó interactuando con la piscina de pelotas, el carrusel, las piezas del gimnasio, carros de arrastre, aros, entre otros recursos. Estas experiencias lúdicas le permitieron desarrollar sus habilidades motrices de manera integral, aumentando su confianza y control corporal. Logro involucrarse con entusiasmo en actividades artísticas, tales como pintura, manipulación de texturas, garabateo, rasgado y creación de manualidades. A través de estas experiencias, potenció su motricidad fina y sensibilidad, al mismo tiempo que desarrolló un pensamiento reflexivo, creativo y crítico. Se mostró decidido al expresarse con libertad, creando, experimentando, imaginando e innovando con alegría y espontaneidad.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO 2025

BOGOTÁ

La lectura de cuentos fue una experiencia enriquecedora. En particular, la historia "Un día de perros en el circo de las pulgas" captó su atención, permitiéndole reconocer personajes como los payasos y ampliar su vocabulario. Este acercamiento a la literatura fomentó su interés por la narración y contribuyó significativamente a su capacidad de comunicación, logrando expresarse de manera clara y coherente con las personas a su alrededor.

En cuanto a su proceso de alimentación, mantuvo una postura adecuada al consumir sus alimentos, demostrando buenos modales en la mesa. Ha incorporado prácticas de autocuidado en su rutina diaria, lo cual se refleja en su presentación personal, mostrando hábitos saludables que favorecen su bienestar integral.

Este trimestre ha sido de grandes logros, donde demostró avances significativos en su desarrollo integral. Se espera que, con el acompañamiento familiar y de aprendizaje, continúe su crecimiento en un entorno de afecto.

Se le recomienda a la familia continuar promoviendo la lectura de cuentos y diálogos en el hogar, incentivando la expresión de ideas y sentimientos para seguir ampliando su vocabulario y habilidades comunicativas. Así como también promover la autonomía, involucrándolo en tareas sencillas del hogar que refuercen su independencia, como recoger sus juguetes o colaborar en actividades cotidianas. Y por último hábitos de alimentación y cuidado personal, como el lavado de manos antes de comer y el cepillado de dientes después de las comidas, consolidando hábitos saludables.

Delia Ramos

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

Danis Medina

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1064727118

Powered by CamScanner

62

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: EITHAN MATEO BELTRAN MEDINA

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA BELTRAN MEDINA

Eithan ingresó al jardín infantil el veintiuno de enero y actualmente cuenta con tres años de edad. En cuanto a su contexto familia hace parte de una familia nuclear, viviendo con su mamá, su papá, un hermano mayor y un hermano menor de aproximadamente ocho meses. Ambos padres se encargan de su cuidado, siendo principalmente su madre quien lo lleva y recoge en la unidad operativa.

Desde su ingreso al Jardín Infantil C.C Piedra Verde ha demostrado seguridad en sí mismo, lo que le ha permitido adaptarse con tranquilidad al salón, así como a sus nuevos compañeros y profesional. Se ha integrado armónicamente a cada una de las actividades desarrolladas durante el trimestre, participando activamente y mostrando entusiasmo en las experiencias pedagógicas.

Para este tiempo se ha preocupado por mantener una adecuada higiene personal, siguiendo las rutinas establecidas con base en las indicaciones dadas por la profesional. Su proceso de socialización ha sido positivo, ya que escucha atentamente a sus compañeros y luego expresa sus opiniones de manera clara, evidenciando un vocabulario enriquecido y una comunicación efectiva.

Durante las experiencias pedagógicas, ha disfrutado de la lectura de cuentos infantiles como: Los tres cerditos y ricitos de oro, lo que ha contribuido significativamente al desarrollo de su lenguaje. Además, ha mostrado interés en entonar canciones, ampliando su vocabulario y mejorando su capacidad de comunicación. La interacción con títeres le ha permitido experimentar diferentes texturas, fomentando su creatividad, imaginación y motricidad fina.

Logro demostrar curiosidad al explorar diversos materiales en experiencias artísticas, disfrutando de la observación de tonalidades y expresando sus emociones mediante garabateos libres, creando diversas figuras y formas por medio del uso de crayolas. Con mucho respeto ha seguido atentamente las indicaciones en los juegos motores, participando de manera independiente. Ha mostrado buen control del espacio al girar su cuerpo y coordinar sus movimientos, fortaleciendo su equilibrio, lateralidad y postura.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

Durante los momentos de alimentación, ha manifestado gran interés en participar activamente de estos. Sin embargo, se ha identificado la necesidad de reforzar el uso adecuado de la cuchara, ya que en ocasiones prefiere tomar los alimentos con la mano. La experiencia del juego del restaurante fue significativa, permitiéndole explorar el uso de utensilios de manera divertida y educativa.

Se mostro siempre atento a su entorno, participando activamente en cada actividad. Cada experiencia vivida ha contribuido a su desarrollo integral, permitiéndole adquirir nuevas habilidades y destrezas esenciales para su crecimiento.

Para continuar apoyando el desarrollo de Eithan es fundamental que la familia, tenga en cuenta las siguientes indicaciones como: Tener tiempos de lectura de cuentos infantiles antes de dormir, lo cual será fundamental para fortalecer su lenguaje y creatividad. Así como también reforzar hábitos alimenticios, donde se sugiere practicar el uso adecuado de la cuchara durante las comidas en casa, motivándolo con juegos o canciones que lo hagan más divertido.

Della Ruiz

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

Luis Angel Beltran

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1015097770.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: JUAN JOSE MENDEZ BARRETO

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA MENDEZ BARRETO

Juan José ingresó al jardín el día veinte de enero, iniciando su segundo año en este espacio educativo de socialización. Hace parte de una familia nuclear, viviendo con su mamá y su papá. El cuidado principal ha estado a cargo de su abuela y, en ocasiones, de un acudiente quienes se turna en llevarlo y recogerlo den el jardín. Desde su llegada, se mostró seguro y tranquilo, demostrando una excelente adaptación gracias a su experiencia previa.

Durante este trimestre, se comunicó de manera oral, expresando con claridad sus opiniones sobre las actividades, materiales y situaciones cotidianas. Se mostró sociable con sus compañeros, lo que le permitió soltarse más, conocer y experimentar cosas nuevas. Esta interacción constante ha sido fundamental para fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas.

participó con agrado en actividades de pintura, demostrando interés al interactuar con vinilos y explorando diversas tonalidades. También disfrutó al utilizar crayolas para garabatear libremente, observando las figuras y formas que creaba. Estas experiencias fueron esenciales para potenciar su creatividad, imaginación, motricidad fina y sensibilidad artística.

Día a día, fue adquiriendo hábitos de higiene personal, tales como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el cuidado de su apariencia, manteniendo su rostro y ropa limpios. Estos hábitos han sido fundamentales para fomentar su autonomía y para asegurar condiciones óptimas de salud, previniendo enfermedades y el contagio de virus.

Para el momento del consumo de los alimentos lo hace de manera autónoma, donde por medio de actividades como el juego del restaurante, comprendió cuan importante es mantener una buena postura en el comedor, así como dar el uso adecuado a los utensilios que aquí se utilizan. Lo cual lo lleva a tener una alimentación balanceada.

A través de actividades físicas y deportivas, día a día fue fortaleciendo su motricidad gruesa y fina, así como su equilibrio y lateralidad. Disfrutó de saltar sobre aros,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

lanzar pelotas con ambas manos, jugar en la piscina de pelotas y armar figuras en el gimnasio. Estas experiencias también contribuyeron al manejo adecuado del espacio, promoviendo su desarrollo físico integral.

Pudo ir mostrando gran interés en la lectura de cuentos y la entonación de canciones infantiles, tratando de imitar o tararear sus letras. Esto le permitió adquirir nuevas palabras, ampliando su vocabulario. Los cuentos que más le llamaron la atención fueron "Un Día de perros en el circo de las pulgas", "Caperucita roja" e "Insectos Ocupados". Estas historias estimularon su imaginación, llevándolo a relacionar escenarios ficticios con su entorno cotidiano.

Ya para finalizar se le recomienda a la familia continuar fomentando la comunicación al dejar que el exprese sus opiniones y sentimientos en casa, haciéndolo sentir escuchado y valorado. Así como el refuerzo de hábitos higiénicos manteniendo la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes, explicándole la importancia de estos hábitos para su salud. Por último, la lectura de cuentos enriqueciendo su creatividad e imaginación. Con el acompañamiento y apoyo constante de la familia, Juan José continuará desarrollándose de manera integral, aprovechando cada experiencia en su proceso de crecimiento y aprendizaje.

Della Quiroz

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Padilla

FIRMA COORDINADORA

Juan Perdomo

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1012387620

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025

NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: AARON FERNANDEZ AGUAS

INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA FERNANDEZ AGUAS

Aaron Fernández Aguas. Al momento cuenta con tres años, su ingresó al Jardín Infantil C.C Piedra Verde, fue el dia veintiuno de enero. Para lo cual, durante este primer trimestre, demostró un notable proceso de acogida. A medida que han transcurrido estos tres meses, ha mejorado significativamente en sus prácticas diarias, mostrándose cada vez más seguro al quedarse en el aula y al compartir con sus compañeros grandes aventuras que han potenciado sus habilidades y destrezas. Ha mantenido una muy buena relación con sus compañeros, donde incluye acciones de respeto hacia cada uno de ellos, al igual que con la profesional.

En cuanto a su contexto familiar, es importante destacar que proviene de una familia nuclear, viviendo con su mamá y papá, y siendo hijo único. En cuanto al tema laboral el padre es el único que en encuentra trabajando, para cubrir los gastos del hogar, mientras la madre es ama de casa, dedicándose solo al cuidado de su hijo. Al no ser oriundo de Bogotá, sino de la región de la costa Caribe, su manera de expresarse, moverse y relacionarse con sus compañeros refleja su herencia cultural. Esto también se ha evidenciado en sus hábitos alimenticios, donde ha mostrado avances importantes en el consumo de frutas, verduras y proteínas, alimentos que no eran comunes en su dieta. Además, ha mejorado su postura en el comedor, adoptando acciones más asertivas durante este momento.

Por otro lado, ha demostrado independencia al ejecutar rutinas de cuidado calificado, aunque todavía requiere del acompañamiento de la profesional para mantener una adecuada presentación personal. Este apoyo ha sido fundamental para fortalecer sus hábitos de higiene y cuidado diario.

En cuanto a sus habilidades motoras, día con día ha mostrado un buen control y coordinación de sus movimientos, logrando mantener un equilibrio adecuado. Además, demuestra una correcta lateralidad y manejo del espacio en el que se desenvuelve, lo cual ha contribuido a su desarrollo motriz integral. Mediante la ejecución de actividades como: manejar los carros de arrastre, saltar sobre diferentes obstáculos, caminar en línea recta, bailar o simplemente lanzarse en la piscina de pelotas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

Para el momento de comunicarse lo hace de manera oral, lo cual le ha permitido expresar diferentes ideas sobre todos aquellos acontecimientos que ocurren en medio de las diferentes actividades, disfruto de la lectura de cuentos, donde deja volar su imaginación a través de las diversas imágenes que logro observar.

Por otro lado, en las actividades artísticas como la pintura o creación de manualidades, se esfuerza por reconocer e interactuar con cada uno de los elementos que se utilizan, disfrutando de experimentar con diversas texturas que le dan la posibilidad de poder potenciar su creatividad, imaginación, atención, sensibilidad y desarrollo de sus cinco sentidos.

Es importante que en casa se continue fomentado su seguridad y confianza al momento de quedarse en el aula para reforzar su sentido de pertenencia y acogida, para que el tránsito de casa al jardín sea ameno y agradable. Así como también fomentar hábitos alimenticios saludables incluyendo frutas, proteínas y verduras en su dieta.

Delia Moreno
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

Marcela Agudelo
PADRE O MADRE DE FAMILIA
C.C 1005469978

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

BOGOTÁ

FECHA: 21/03/2025 NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: JERONIMO CONTRERAS MORALES INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA CONTRERAS MORALES

Jerónimo ingresó al jardín infantil el día veinte de enero, haciendo parte del nivel de prejardín cinco. Proviene de una familia nuclear en la que vive con su mamá, su papá y su hermano mayor. Ambos padres trabajan para cubrir los gastos del hogar, y su madre, gracias a sus horarios flexibles, ha estado encargada de llevarlo y recogerlo del jardín. Esta rutina ha permitido que sienta seguridad y confianza al quedarse en el jardín.

El proceso de acogida fue positivo y agradable. Desde el inicio, mostró seguridad al quedarse en el jardín, interactuando de manera afectuosa con sus compañeros y la profesional a cargo. Estas interacciones le permitieron ampliar sus conocimientos sobre el entorno y fortalecer sus lazos afectivos. Además, la convivencia diaria potenció su inteligencia emocional y pensamiento crítico, demostrando empatía hacia los demás.

Durante este periodo, mostró un gran interés en interactuar con títeres, participando activamente en obras de teatro y sombras chinescas. Esta experiencia le brindó la oportunidad de ser protagonista y explorar su creatividad e imaginación. Al manipular los títeres, también tuvo contacto con diversas texturas, lo que enriqueció su lenguaje y corporalidad.

A través de estas actividades, pudo poco a poco ir ampliando su léxico y mejoró su comunicación, logrando articular frases más largas y expresar sus sentimientos incluso con gestos simples. Además, disfrutó creando pequeñas historias con el apoyo de sus compañeros y la profesional, fortaleciendo su capacidad narrativa.

Reconoció la importancia de mantener sus manos limpias, participando activamente en actividades educativas sobre el contagio de enfermedades por virus. Practicó lo aprendido al asistir al baño, demostrando independencia en su higiene personal. En el momento de la alimentación, mostró autonomía al consumir sus alimentos con una postura adecuada en el comedor, evidenciando un comportamiento respetuoso y ordenado.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

BOGOTÁ

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

Durante este trimestre, fortaleció sus habilidades motrices participando en actividades de puntería y juegos en la zona recreativa, utilizando carros de arrastre y aros. Mostró un excelente equilibrio al saltar, correr y girar en diferentes direcciones, tanto en un solo pie como en ambos.

En las actividades artísticas, exploró nuevas sensaciones al manipular diversos materiales, realizando acciones como pintar, rasgar y pegar. Estas experiencias fueron fundamentales para potenciar su creatividad, imaginación y sensibilidad artística. Además, demostró un buen agarre de pinza al crear figuras sobre papel, lo que contribuyó al desarrollo de su motricidad fina.

Con el pasar de estos días ha demostrado un desarrollo integral en su proceso de adaptación y aprendizaje en el jardín. Celebramos sus logros y agradecemos el compromiso y apoyo de su familia en este camino.

Para finalizar se le recomienda a la familia continuar incentivando su imaginación a través de la lectura de cuentos y la creación de relatos en casa. Esto fortalecerá aún más su vocabulario y habilidades narrativas. Proporcionar materiales como plastilina, crayones y recortes para que pueda seguir explorando su creatividad y mejorando su motricidad fina. Y por último continuar promoviendo hábitos de higiene, especialmente el lavado de manos, vinculando el aprendizaje del jardín con las rutinas diarias en casa.

Delia Ruiz

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla

FIRMA COORDINADORA

Sany Morales

PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C 1002426046

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

FECHA: 21/03/2025 NIVEL: PREJARDIN 5

NOMBRE: JUAN ALEJANDRO ROSSO DICKSON INFORME PEDAGÓGICO: I

QUERIDA FAMILIA ROSSO DICKSON

Durante este primer trimestre, Juan Alejandro ha tenido avances significativos en su desarrollo, así como también una muy buena acogida en el jardín infantil. Ingresó el veintiuno de enero en el nivel de prejardín cinco, mostrando mayor seguridad al quedarse en el aula y al interactuar con sus compañeros y compañeras. Con el paso de los días, ha afianzado su socialización, participando activamente en diferentes actividades.

En cuanto a su comunicación, en varias situaciones ha logrado expresarse con claridad, permitiendo que sus opiniones, preguntas y respuestas sean comprendidas con mayor facilidad. A través de la observación de imágenes en cuentos, ha ampliado sus conocimientos sobre su entorno. Uno de los cuentos que más le gustó fue "Los insectos ocupados", donde los colores llamativos y los reflejos brillantes de la portada captaron su atención, estimulando su creatividad e imaginación.

En el área motriz, ha disfrutado especialmente de las actividades con carros de arrastre, fortaleciendo su motricidad gruesa y su corporalidad. En los momentos de alimentación, ha mostrado interés por comer de manera autónoma, aprendiendo progresivamente a usar correctamente los utensilios. Además, sigue indicaciones para realizar su higiene personal y mantener su aseo, demostrando independencia al vestirse y desvestirse cuando lo considera necesario.

En algunos momentos, ha sido necesario acompañarlo con ejemplos específicos sobre la manera adecuada de expresar afecto hacia sus compañeros y compañeras. Gracias a la guía de la educadora especial, ha logrado comprender estas indicaciones y aplicarlas con interés y disposición.

Ha tenido la oportunidad de fortalecer sus sentidos, a través de diversas actividades artísticas. donde la manipulación y observación de diferentes elementos y texturas le han permitido ampliar su creatividad e imaginación, disfrutando de cada experiencia. A lo largo de este periodo, exploró distintas técnicas como la pintura, el rasgado, el garabateo y el pegado, elaborando con entusiasmo sus propias

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE

PRIMER INFORME PEDAGÓGICO
2025

creaciones. Cada una de estas actividades le brindó la posibilidad de expresarse libremente, experimentando con los materiales y descubriendo nuevas formas de representar el mundo que lo rodea. Su participación activa en estas experiencias no solo enriqueció su proceso artístico, sino que también contribuyó a su desarrollo sensorial y motriz, fomentando su curiosidad y motivación por seguir explorando el arte.

Felicitaciones a Juan Alejandro por sus logros en este primer trimestre. Seguiremos apoyándolo en su proceso de desarrollo integral.

Para continuar fortaleciendo de manera significativa cada una de las habilidades y destrezas de su hijo, es importante tener en cuenta las siguientes indicaciones: Reforzar en casa las normas de convivencia y expresión de afecto adecuado a través del juego y situaciones cotidianas. Así como también fomentar espacios de conversación donde pueda expresar sus ideas y sentimientos, validando su comunicación y ampliando su vocabulario. Y por último continuar promoviendo su autonomía en la alimentación y el cuidado personal, brindándole tiempo y paciencia para que realice estas acciones por sí mismo.

Delia Ruiz
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN
DE LA PRIMERA INFANCIA

Monica Bonilla
FIRMA COORDINADORA

PADRE O MADRE DE FAMILIA
C.C 1233897907

Powered by CamScanner